

## **Komisyon 2**

### **Okul Öncesi Eğitim Komisyonu Kararları**

---

1. Okul öncesi eğitimin temel felsefesinin; okul öncesi eğitimin yaşama hazırlık değil, yaşamın kendisi olduğu gerçeğinden hareketle ilerlemecilik felsefesine dayalı olmasına,
2. Okul öncesi dönemin 0-72 aylar arasını kapsadığına,
3. 48-72 aylar arasındaki dönemin yasal zorunlu temel eğitim kapsamına alınmasına,
4. 36 aydan itibaren çocukların okul öncesi eğitim kurumlarına gitmesinin teşvik edilmesine,
5. Yerel yönetimlerin, özel - kamu kurum ve kuruluşlarının, sivil toplum örgütlerinin okul öncesi eğitim kurumlarının yaygınlaştırılması için (özellikle 0-48 ayları kapsayan çocukların okul öncesi eğitiminde) destek vermesi için gerekli çalışmaların yapılmasına,
6. 0-48 aylar arasındaki çocuklara yönelik resmi ve özel okul öncesi eğitim kurumlarındaki **eğitim hizmetlerinin** de Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gözetilip denetlenmesine,
7. 0-48 aylık çocukların devam ettiği kurumlarda çalışacak eğitimcilerin seçiminde temel olacak kriterlerin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmesine,
8. Halen 0-48 aylık çocuklara hizmet veren kurumlarda çalışanların Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen eğitimci kriterlerine uyup uymadıklarının tespit edilmesine ve tespitler sonucunda eksik görülen yönlerin giderilmesi için tamamlayıcı ve destekleyici eğitimlerin yine Bakanlık tarafından verilmesine,
9. Eğitimci kriterlerine uyum sağlayan kişilerin, 0-48 aylık çocuklara hizmet veren kurumlarda eğitimci olarak çalışmalarının Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmasına, karar verilmiştir.
10. Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan yıllık planların kaldırılarak aylık planlar hazırlanmasına,
11. Aylık planların yanı sıra hazırlanacak olan diğer plan çeşitlerinin okul öncesi eğitim programları geliştirilirken belirlenmesine,
12. Belirlenecek bu plan çeşitlerinin tüm okul öncesi eğitim kurumlarında kullanılmasına,

13. Okul öncesi eğitim sınıflarının her birinde öğretmen yardımcısı bulundurulacak şekilde yasanın ilgili maddelerinin yeniden ele alınmasının önerilmesine,
14. Tüm okul öncesi eğitim sınıflarına öğretmen yardımcısı atamaları yapıldıktan sonra okul öncesi eğitim kurumlarındaki branş dersleri ile teneffüslerin kaldırılmasına,
15. Okul öncesi eğitim ortamlarının, çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak “öğrenme merkezleri” şeklinde düzenlenmesine, ilkökul anlayışından vazgeçilmesine, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uygun araç gereç ve materyallerin sağlanmasına,
16. 60-72 aylık çocukların bulunduğu okul öncesi eğitim kurumlarındaki sınıfların fiziki yapıları da dikkate alınarak her şubede en fazla 20 çocuk bulunmasına,
17. Okul öncesi eğitim kurumlarındaki şubelerde çocukların yaşları küçüldükçe sınıftaki çocuk sayısının azaltılmasına,
18. Okul öncesi eğitimin kritik önemi nedeniyle bu öğretim kademesine yönelik rehberlik hizmetlerinin sağlanmasına,
19. Hizmet içi eğitimlerin idareci, öğretmen ve diğer çalışanların ilgileri, ihtiyaçları ön plana alınarak düzenlenmesine ve katılımın teşvik edilmesine,
20. Okul öncesi eğitim kurumlarını denetleyecek denetmenlerin özellikle okul öncesi eğitim alanından olmasına,
21. Okul öncesi eğitim alanından yeterli denetmen bulunmaması durumunda bu kurumları denetleyeceklerin okul öncesi eğitim alanı ile ilgili hizmet içi eğitimlerden geçirilmesine,
22. Okul öncesi eğitimde “ders” ve “ders kitabı” anlayışı benimsenmediğinden, hali hazırda kullanılan ders kitaplarının ve piyasada var olan diğer yazılı kaynakların yardımcı kaynak olarak kullanılmasına,
23. Okul öncesinde yardımcı kaynak olarak kullanılabilecek yerel öğeleri de içeren ürünler oluşturulması konusunda Milli Eğitim Bakanlığı’nın öncülük etmesine, bu kaynak kitapların hazırlanmasında, toplumsal cinsiyet eşitliğine ve çok kültürlüğü desteklemesine özenle dikkat edilmelidir.
24. Hali hazırda okul öncesi eğitim kurumlarında birbirinden farklı değerlendirme yöntem ve araçlarının kullanıldığı saptanmış olduğundan, okul öncesi eğitim programları geliştirilirken, eğitim hizmetinin değerlendirilmesi amacıyla standart değerlendirme yöntem ve araçlarının hazırlanarak okul öncesi eğitim kurumlarında kullanılmasına, karar verilmiştir.
25. Uygulanmakta olan okul öncesi eğitim programlarının kazanımlarının değişen dünya koşulları, bilimsel gelişmeler ve yerel özellikler dikkate alınarak gözden geçirilmesi ve yeniden yapılandırılması, bu çalışmalar yapılırken; programın “dil, din, etnik köken,

toplumsal cinsiyet ve engellilik durumu” gözetilmeden tüm çocukların birlikte eğitim almasına olanak sağlayacak şekilde hazırlanmasına,

26. Okul öncesi eğitim uygulamalarında benimsenen ilerlemecilik felsefesi doğrultusunda, çocuğu merkeze alan, aktif öğretim ve öğrenme yaklaşımlarının temel alınmasına ve bu yaklaşımlar doğrultusunda **ağırlıklı olarak**;

- Problem çözme
- Yaratıcı düşünme
- Proje tabanlı öğrenme
- Yaparak yaşayarak öğrenme
- Oyun temelli öğrenme
- İşbirlikli öğrenme
- Çocuktan çocuğa (akran) öğrenme vb. anlayışlara yer verilmesine, karar verilmiştir.

27. Milli Eğitim Bakanlığı örgüt yapısı içinde okul öncesi eğitim daire ya da biriminin kurulmasına, kurulacak bu daire ya da birimin;

- Okul öncesi eğitim kurumlarının etkinliklerini sürdürmelerinde gerekli olan yasa, tüzük ve yönetmenliklerin hazırlanmasında görev alması,
- Eğitim öğretim hizmetlerinin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve denetlenmesi çalışmalarının yürütülmesi,
- Çalışanların özlük işlerinin yürütülmesi,
- Eğitimi araştırma, geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Öğretmen, diğer hizmetli, araç-gereç ve bina gereksinmelerinin saptanarak bunlar için gereken mali yükümlülüklerin bütçede yer almasının sağlanması,
- Görev yapanlar için gerekli görülen hizmet içi eğitimleri bir plan ve programa bağlayarak yapılmasını sağlamak için bakanlığa öneride bulunması,
- Okul öncesi kurumlarının çalışmalarını kollaması ve bu çalışmalara yön vermesi,
- Yerel yönetimlerin, yasal düzenlemeler ile belirlenmiş olan tüm okul öncesi eğitim kurumlarına yapmaları gereken desteğin sağlanması için yasanın uygulanması konusunda gerekli girişimlerde bulunması,
- Çalışmalarını İlköğretim Dairesi ile işbirliği ve koordinasyon içinde yürütmesine,
- Kurulacak bu daire ya da birimde **özellikle**;
  - *Okul öncesi eğitim kurumlarını temsilen okul öncesi öğretmenlerinin*
  - *Program geliştirmecilerin*

- *Çocuk gelişimi ve eğitimcilerinin*
- *Ölçme ve değerlendirmecilerinin*
- *Öğretim teknolojilerinin yer almasına,*
- *Uzman bir Psikolojik Danışman ve Rehber bulunması*

28. Kurulacak bu daire ya da birimin Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm resmi okul öncesi eğitim kurumlarına bütçe tahsis etmesine,
  29. Bağımsız anaokullarının yaygınlaştırılması, ilkokullar içerisinde yer alan anasınıflarının bağımsızlaştırılması, merkezileştirme uygulamasından dolayı kapatılan okul binalarının okul öncesi hizmetlerde kullanılması için gerekli planlamaların yapılmasına,
  30. Okul öncesi öğretmenlerinin yasada belirtilen “özel ders öğretmeni” grubundan çıkarılarak “okul öncesi öğretmeni” olarak tanımlanıp, görev, yetki ve sorumluluklarının, özlük haklarının, çalışma koşullarının açıkça belirtilerek gerekli yasal düzenlemelerin yapılmasına,
  31. Okul öncesi ve ilkokul öğretmenlerinin kendi alanlarının ve kademelerinin dışında görevlendirilmesi uygulamasına son verilmesine ve bu konuda gerekli yasal düzenlemelerin yapılmasına,
  32. Okul öncesi çocuklarına yönelik taşımacılığın ilkokul ve ortaokullardan bağımsız olarak düzenlenmesine,
  33. Her okul öncesi eğitim kurumunun kayıt yapacağı kapsam alanlarının belirlenmesine ve taşımacılığın nasıl olacağı konusundaki koşulların Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenmesine, karar verilmiştir.
-