

Komisyon 5

Mesleki Teknik Öğretim ve Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu Kararları

1. Avrupa Birliği Yeterlilik Çerçevesi esas alınarak Yeterlilik Çerçevesi ivedilikle ilan edilmelidir.
2. Bağımsız Ulusal Yeterlilik Kurulu/Kurumu Kurulmalı ve gereken yasal çalışmaya ivedilik verilmelidir.
3. Sertifikasyon sisteminin doğru uygulanabilirliği, düzenlenmesi ve belgenin hangi kurum tarafından verileceği belirlenmelidir.
4. İstihdamda, sertifikalar yasal zorunluluk haline getirilmelidir.
5. Sertifikasyon sistemi için kurumlar tam zamanlı çalışmalıdır.
6. Ülke düzeyinde Bakanlığın yetkilendirdiği (güvence sistemidir) merkez/kurum/kuruluşların öğrencinin/kişinin (sistem içi ve dışı) yapılan inceleme/yöntem ile yeterliliklerine karşılık gelen belgelendirmenin yolu açılmalıdır. Bu açılım yapılırken Eğitim merkezleriyle kurumların tüm gerekli alt-üst yapıları denetlenmeli ve güncellenmelidir. Uluslararası sertifikaların denkliği de yetkilendirilecek kurumlar tarafından verilmelidir. Bu uygulamalar belirli aralıklarla güncellenmeli, uluslararası standartlardan/ piyasa beklentilerinden uzaklaşmaması sağlanmalıdır.
7. Turizm sektöründe sertifika aranması yasal zorunluluk haline getirilmelidir.
8. Devlet ihalelerine katılacak şahıs/işletmelerde sertifikalı personel aranmalıdır.
9. Sertifikaların geçerlilik süresi ve koşulları belirlenmelidir.
10. Öğrencilerin uluslar arası kabul gören sertifikalar almaları teşvik edilmelidir.
11. Alan ve dal programları düzenlenirken ve değerlendirilirken günün ve bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına göre düzenlenmeli, alan ve dallar belirli aralıklarla sektörle işbirliği içinde revize edilmelidir.
12. Mevcut okullardaki alan ve dallar yeniden yapılandırılmalıdır.
13. Okullar ve alanlar arası standardizasyon sağlanmalıdır.

14. Alan ve dallara yönelik sektör ihtiyaç analizi düzenlenmeli ve bir master plan hazırlanmalıdır.
15. Uygulamalı ders sayıları artırılmalıdır.
16. Atölye ve araçların etkin ve verimli kullanımı sağlanmalıdır.
17. Yaygın eğitim kapsamındaki programlar yaşam boyu eğitim altında sertifikasyon sistemine dahil edilmelidir.
18. Program düzenlemeleri yapılmalı, liseden üniversiteye geçişte programlararası uyum sağlanmalıdır.
19. Programlar meslek standartlarına göre oluşturulmalıdır.
20. Programların değerlendirilmesinde ve öğrencilerin istihdamında sektörle işbirliği yapılmalıdır.
21. Meslek Liselerinde üniversiteyi hedefleyen öğrencilere akademik program, mesleki eğitime devam etmek isteyen öğrencilere farklı program alternatifleri sunulmalıdır.
22. 9. sınıflar Meslek Lisesi kapsamına alınmalıdır.
23. Alan ve dallar arasında dikey ve yatay geçişlere imkân sağlanmalıdır.
24. 9. sınıf programları yeniden gözden geçirilmeli, ders çeşidi azaltılmalı ve akademik dersler alan/dalları destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
25. Yönlendirme ve tanıtım ilköğretim ve ortaokul öğretimi süresince yapılmalıdır, alan ve dallarla ilgili dersler bu sürece dâhil edilmelidir.
26. Rehberlik hizmetleri güçlendirilmeli, öğrenciler beceri ve yeteneklerine göre alan ve dallara yönlendirilmelidir. Temel eğitimde bireysel farklılıklara dayalı ve süreç temelli bir yönlendirme yapılmalıdır. Tüm eğitim sistemindeki rehber öğretmenler mesleklerle ilgili bilgilendirilmeli, yönlendirme bilinçli yapılmalı ve aile tüm süreçlere dâhil edilmelidir.
27. Meslek Liselerine geçiş sınavı revize edilmeli, alanları destekleyen konular ilave edilmeli, aile mesleği ve referanslar da dikkate alınmalıdır.
28. Yönlendirme ve geçişler yükseköğretimle birlikte planlanmalıdır.
29. Mesleki eğitime pozitif ayrımcılık yapılmalıdır.
30. Meslek Liseleri ortaöğretim öğrencilerine açılmalı ve tanıtım yönlendirme için bir araç olarak hizmet etmelidir.

31. Meslek Liselerine geçişte dezavantajlı bölgelerde öğrenci akışını sağlayacak teşvikler sağlanmalı ve meslek liselerine geçişi teşvik etmek amacıyla yasal mevzuatlar düzenlenmelidir.
32. Ortaokul program kapsamına mesleki dersler seçmeli ders olarak dâhil edilmelidir.
33. Meslek lisesi mezunlarının, KKTC Üniversitelerine giriş sınavları uluslararası ölçme değerlendirme, üniversiteye yerleştirme sistemleri temel alınarak hazırlanmalıdır. Kriterler ve asgari başarı kriterleri YÖDAK tarafından belirlenmeli ve öğrenci kabulleri ona göre yapılmalıdır.
34. Meslek Lisesi programları ve Yüksek öğrenim birlikte planlanmalıdır.
35. Yeterliliklere dayalı sistemde her öğrencinin üniversiteye girişi beklenmemelidir.
36. Yönlendirmelerle öğrencilere meslek programlarına devam hakkı tanınmalıdır.
37. Meslek Lisesi mezunlarının kendi alanlarında yüksekokullara devamı teşvik edilmeli, burs ve yerleştirme kriterleri belirlenmelidir.
38. Yükseköğrenime girişte kariyer danışmanlığı ve yönlendirmeye önem vermelidir. Bu hizmetlerden hem öğrenciler hem aileler faydalanmalıdır.
39. Arz ve talepler göz önünde bulundurularak, GSMH'nin gereksiz harcanmasının önüne geçilmelidir.
40. Meslek Eğitiminde öğretmen ve okul iradesinin gelişen teknolojiye ve yöntemlere uyum sağlamak için sürekli hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi, zorunlu hale getirilmesi ve giderlerin Bakanlık tarafından karşılanması için gerekli yasal düzenlenmenin yapılması gerekmektedir.
41. Sektörde kabul görmüş konusunda uzman kişilerin belirli aralıklara meslek okullarında hizmet verebilmelerine imkân sağlanmalıdır.
42. Meslek öğretmenlerinin istihdamında alanlarında belirli bir süre çalışmış olma avantajı sağlanmalıdır.
43. Her okulda 'Okul-sektör' danışma kurulları kurulmalı ve bu kurullara meslek odaları da dâhil edilmelidir.
44. Alanlara göre işletmelerde beceri eğitimi süresi, zaman çizelgesi ve öğrenci devamsızlığı yeniden düzenlenmelidir.
45. İşletmelerdeki ustalara yönelik usta-öğretici kursları yaygınlaştırılmalıdır.
46. İşletmelerde beceri eğitiminde işyeri bulmada öğrenci, veli, okul idaresi ve Bakanlık daha etkin çalışmalıdır.

47. İşletmelerde beceri eğitiminde öğretmen-işletme-öğrenci takibi ve denetimi için daha etkin önlemler alınmalıdır.
48. İşletmelerde beceri eğitimi programı işletmelerle işbirliği içinde hazırlanmalıdır.
49. İşletmede beceri eğitimine giden öğrencilerin ve öğretmenlerin ulaşım giderleri taşımacılık kapsamına alınmalıdır.
50. İşletmelerde beceri eğitimine destek veren işletmeler teşvik edilmeli ve desteklenmelidir.
51. İşletmelerde beceri eğitiminin öğretmen ve idare açısından ders saati denkliği yeniden düzenlenmelidir.
52. Okullarda işletmelerde beceri eğitim koordinatörlüğü (sevk ve idare yetkilisi) oluşturulmalıdır. Okullararası işbirliği ve koordinasyon da sağlanmalıdır.
53. İşletmelere okulların tanıtımı etkin bir biçimde yapılmalıdır.
54. İşletmelerde Beceri Eğitimi ile ilgili yasal mevzuatlara uyulmalıdır.
55. Mesleki eğitim kurumları tam gün- tam yıl etkin ve verimli kullanılmalıdır.
56. Tüm ilçelerde çıraklık eğitim kurumları yaygınlaştırılmalıdır.
57. Çıraklık eğitimindeki 17 yaş sınırı kaldırılmalıdır.
58. Mesleki Eğitim ve Çıraklık yasa tasarısı ivedilikle yürürlüğe girmelidir.
59. Çıraklık eğitimi için mali düzenlemeler yapıp, gerekli bütçe ayrılmalıdır.
60. Yaşam boyu eğitim ve esnek programlar için, ihtiyaç doğrultusunda sözleşmeli öğretmen alımı konusunda öğretmenler yasasında gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
61. İşyerleriyle gerekli koordinasyon sağlanmalıdır.
62. Eğitim Bakanlığı bünyesinde Yaşam boyu Eğitim birimi kurulmalıdır. Bu birim altında tüm paydaşların dâhil olduğu bir danışma kurulu oluşturulmalıdır.
63. Çıraklık eğitimindeki öğretmenlere sosyal pedagoji eğitimi verilmeli ve çıraklık öğretmenliğini teşvik amacıyla özel düzenlemeler yapılmalıdır. Çıraklık öğrencilerine yönelik de PDR hizmeti verilmelidir.
64. Çıraklık eğitiminde işletmeleri teşvik etme, bilinçlendirme ve sorumlulukları konusunda gerekli çalışmalar yapılmalıdır.
65. Meslek Liseleri veya Çıraklık eğitimi mezunu gençlerin mesleklerinde deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla askerliği ertelemeleri için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.

66. Belgelendirmede ölçme ve değerlendirme geliştirilmelidir.
67. Çıraklık ve Yaşam boyu eğitim kapsamında meslek örgütleri ve üniversitelerle işbirliği yapılmalıdır.
68. Çıraklık ve Yaşam boyu eğitimde usta-öğreticiler eğitmen olarak yer alabilmelidir.
69. Çıraklık ve Yaşam boyu eğitim kapsamındaki alan ve dallar artırılmalıdır
70. Mesleki eğitim almış kişilerin girişimcilik yönleri desteklenerek iş yeri açmaları krediler ve özel teşviklerle desteklenmeli, mesleki eğitim alan kişileri istihdam eden işletmelere devlet katkıları ve teşvikleri sağlanmalıdır.
71. Gerek kamu gerekse özel teşebbüs, işletme ve kurumlarında istihdam yapılırken işin cinsine göre o işi yapabilecek meslek elemanlarının yasal olarak tarif edilerek, yalnız o iş konusunda resmi bir belge, sertifika veya diploması olanların istihdamının yapılmasını sağlayacak düzenlemeler yapılmalı ve denetlenmelidir.
72. Mezunlar ve Kariyer Danışmanlığı merkezleri kurularak mezun takibi yapılmalıdır. İş bulma ve iş kurma merkezleri geliştirilerek portallarla desteklenmelidir.
73. Yerel işgücü yasalarla teşvik edilmeli ve desteklenmelidir.
74. Teknik öğretim görevlisi alınması uygulamasından vazgeçilerek yerine yeterlilikleri belgelenmiş tam gün çalışacak teknik eleman istihdam edilmelidir.
75. Özel sektörün sendikalaşması teşvik edilmelidir.
76. Kaynakların etkin kullanımı için başlatılan kampüs projeleri ivedilikle tamamlanmalıdır. Kırsal bölgelerde bu çalışma çok programlı meslek liseleri olarak da değerlendirilmelidir
77. Girişten çıkışa ve çıkış sonrasına kadar eğitimin kalitesinin sağlanması, korunması ve geliştirilmesi güvence altına alınmalıdır.
78. Paydaşların ortak katılımıyla çizilen kalite güvence çerçevesi içinde özerk okul yönetimleri oluşturulmalıdır.
79. Hala Sultan İlahiyat Koleji kapatılıp bu eğitim türü lisans seviyesine yükseltilmelidir. İhtiyaç halinde genel lise kapsamında seçmeli dersler verilerek yükseköğrenime geçiş sağlanmalıdır.
80. Öğretmen ve yönetici atamaları için belirlenen kriter ve standartlar revize edilmelidir.
81. Meslek okullarında Döner Sermaye Tüzüğü güncellenerek teşvik edilmeli ve okullarda uygulanmalıdır.
82. Endüstri meslek liselerinde atölyelerin giderleri için bölümlere yeterli bütçe ayrılmalıdır.

- 83.** Medyanın iletişim araçlarının izlenme oranının yüksek olduğu saatlerde çevre, sağlık ve trafik eğitimine yer vermesini sağlamak üzere Milli Eğitim Bakanlığı süratle gerekli çalışmaları yapmalıdır.
- 84.** Toplum tüm kesimlerine, Yaygın Eğitim kapsamında periyodik olarak çevre, sağlık ve trafik eğitimi verilmesi için gerekli çalışmalar ivedilikle yapılmalıdır.
-